МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института им. Л.С. Выготского
(должность)
Кадырбаева А.Ж.
(ФИО)
4 сентября 2026 г.

Супружеское консультирование

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Высшая школа психологии и педагогики**
Учебный план	g370401_25_12 псих.plx Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50,1	50,1	50,1	50,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретико-методическими основами добрачного и супружеского консультирования, представленными в ряде научных школ и направлений практической психологии.
1.2	Задачи:
1.3	формирование системы представлений о различных аспектах семейной жизни;
1.4	формирование умений и навыков добрачного и супружеского консультирования;
1.5	овладение на практике методиками и приемами взаимодействия консультанта и пары, собирающейся вступить в брак;
1.6	систематизация и расширение знаний в области отношений до брака и в браке;
1.7	обучение разработке индивидуальных программ добрачного и супружеского консультирования в зависимости от особенностей пары.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Клинические основы психологического консультирования
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Производственная практика в профильных организациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен организовывать поддерживающую среду в окружении клиентов	
Знать:	
Уровень 1	- принципы разработки программ психологической поддержки клиентов и создания поддерживающей среды; - условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности и методы диагностики выявления психологических проблем клиентов; - методы проведения индивидуальных и групповых консультаций и психологических тренингов с клиентами
Уметь:	
Уровень 1	- оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; - разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач; - применять на практике традиционные и инновационные способы создавать социальную и поддерживающую среду для клиентов группы риска
Владеть:	
Уровень 1	- методологией и методами создания социальной и поддерживающей среды для клиентов группы риска; - навыками проведения группового и индивидуального консультирования клиентов, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - навыками проведения психологического тренинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы добрачного консультирования; особенности супружеского консультирования на различных этапах развития семьи; ключевые проблемы добрачного и супружеского консультирования; методики и приемы взаимодействия консультанта и пары, собирающейся вступить в брак; методики и приемы взаимодействия консультанта и супружеской пары;	
3.2	**Уметь:**
анализировать социально-психологические явления и процессы, происходящие в семье; в рамках семейного консультирования вести диагностическую беседу; применять на практике методики и приемы взаимодействия консультанта и пары, собирающейся вступить в брак; применять на практике методики и приемы взаимодействия консультанта и супружеской пары.	

3.3	**Владеть:**
навыками построения и реализации программ добрачного и супружеского консультирования; навыками проведения диагностики психологических особенностей семейных отношений.	